

Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, IX Wspieranie włączenia społecznego i walka z ubóstwem, Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

ARKUSZ SPRAWDZANIA PREDYSPOZYCJI ZAWODOWYCH

Imię i nazwisko:

Sprawdź swoje mocne strony! Jaki typ inteligencji u Ciebie dominuje?

Wypełnij poniższy kwestionariusz, przydzielając sobie punkty od 0-5 w zależności od tego, jak bardzo dane stwierdzenie pasuje do Ciebie.

5 = zgadzam się w pełni, 0 = zupełnie się nie zgadzam. Punkty od 1 do 4 oznaczają stany pośrednie.

1	Lubię wykonywać działania matematyczne.	
2	Dużo zapamiętuję z wykładów i wypowiedzi innych ludzi.	
3	Uwielbiam słuchać muzyki – właściwie chciałbym ciągle to robić.	
4	Wolę przebywać w grupie niż w samotności.	
5	Lubię wykonywać prace wymagające dużej precyzji ruchów.	
6	Opieka nad zwierzętami sprawia mi przyjemność.	
7	Lubię uczyć się w ciszy i spokoju.	
8	Mam dobry refleks.	
9	Z łatwością przyswajam wiedzę w formie graficznej (tabela, schemat, wykres).	
10	Potrafię długo i ciekawie opowiadać.	
11	Muzyka wytwarza we mnie wiele emocji.	
12	Wiem, co jest dla mnie ważne i próbuję to osiągnąć.	
13	W wolnych chwilach sięgam po książkę.	
14	Ucząc się często chodzę lub bawię się przedmiotami.	
15	Łatwo przekonuję innych do własnych racji, swojego zdania.	
16	Praca w grupie sprawia mi przyjemność.	
17	Interesuję się sprawami związanymi z ochroną środowiska.	
18	Lubię przedmioty ścisłe.	
19	Lubię dekorować przestrzeń, przedmioty.	
20	Często zastanawiam się nad motywami działania innych ludzi.	
21	Jestem uzdolniony manualnie.	
22	Uważam, że ścieżka dźwiękowa jest bardzo ważnym elementem filmu.	
23	Lubię analizować swoje stany emocjonalne.	
24	Lubię i potrafię planować swój czas.	
25	Łatwo nawiązuję nowe znajomości.	
26	Oglądając telewizję wybieram programy przyrodnicze.	
27	Chętnie rozwiązuję zagadki logiczne.	
28	Moje wyobrażenia są bardzo plastyczne.	
29	Potrafię godzić ludzi, mediować w sporach i kłótniach.	
30	Bardzo lubię śpiewać.	
31	Interesują mnie zjawiska zachodzące w przyrodzie.	
32	Znajomi często mi mówią, że nie potrafię usiedzieć na miejscu.	

RPMA.09.01.00-14-a515/18

Tytuł projektu: „Na dobrej drodze do zmiany”

J&C Group Karolina Chadzypanagiotis – Jurkiewicz

Biuro Projektu: ul. Kilińskiego 15/17 lok.207, 26-600 Radom

NIP 586 205 77 91 REGON 220744240

www.icgroup.pl, eszymanskajaros@onet.eu



GROUP

Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, IX Wspieranie włączenia społecznego i walka z ubóstwem, Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

33	Łatwo zapamiętuję szczegóły obrazów.	
34	Szukam związków między zagadnieniami, przedmiotami.	
35	Uważam, że ludzie są fascynujący i lubię z nimi przebywać.	
36	Lubię krzyżówki, rymowanki i inne zabawy słowne.	
37	Dostrzegam i zapamiętuję znacznie więcej szczegółów niż inni ludzie.	
38	Chętnie zgłębiam wiedzę z biologii, geografii, meteorologii.	
39	Z łatwością zapamiętuję słowa piosenek i rymowanek.	
40	Analizuję własne błędy i wyciągam z nich wnioski na przyszłość.	

Oblicz wyniki zgodnie z podanym schematem:

Typ inteligencji	Stwierdzenia (numer)	Suma punktów
inteligencja lingwistyczna	2 + 10 + 13 + 15 + 36	
Inteligencja logiczno-matematyczna	1 + 18 + 24 + 27 + 34	
Inteligencja przyrodnicza	6 + 17 + 26 + 31 + 38	
Inteligencja wizualno-przestrzenna	9 + 19 + 28 + 33 + 37	
Inteligencja muzyczna	3 + 11 + 22 + 30 + 39	
Inteligencja interpersonalna	4 + 16 + 25 + 29 + 35	
Inteligencja intrapersonalna (intuicyjna)	7 + 12 + 20 + 23 + 40	
Inteligencja fizyczno-kinestetyczna	5 + 8 + 14 + 21 + 32	

Jeśli rozwiązałaś/ rozwiązałeś test i masz już wyniki, zwróć uwagę na to, w przypadku której inteligencji otrzymałaś/ otrzymałeś najwyższy wynik. Jeśli znacznie odbiega on od pozostałych wyników jest to Twój dominujący typ inteligencji. Większość z nas jest mieszanką poszczególnych typów i zazwyczaj korzystamy z kilku rodzajów inteligencji w różnym bądź zbliżonym natężeniu. Przeanalizuj trzy typy inteligencji, w których uzyskałaś/ uzyskałeś najwyższe wyniki, szczególnie jeśli ich liczby są do siebie zbliżone (to znaczy, że korzystasz z nich w zbliżonym stopniu). Uzyskane informacje możesz wykorzystać w celu zwiększenia efektywności procesu uczenia się (przeanalizuj w jaki sposób uczysz się najszybciej), oraz do wyboru profilu klasy (pomyśl, których przedmiotów uczysz się najszybciej). Powodzenia!

Typ inteligencji	Cechy charakterystyczne	Praca	Życie codzienne
Inteligencja lingwistyczna	łatwość operowania słowem (pisanym, mówionym), umiejętność przemawiania i prezentowania własnego zdania i przekonań, zamiłowanie do książek, duży zasób słownictwa, wrażliwość na niuanse językowe	dziennikarz, tłumacz, pisarz, poeta, mówca, polityk, redaktor	pisz, czytaj, wstąp do klubu dyskusyjnego, załóż gazetkę szkolną, bierz udział w debatach
Inteligencja logiczno-matematyczna	umiejętność liczenia, dokonywania operacji na liczbach, dobrze rozwinięte myślenie abstrakcyjne, łatwość rozwiązywania zagadek logicznych, kryminalnych, dostrzeganie zależności przyczynowo-skutkowych, przedstawianie faktów w sposób uporządkowany	ekonomista, księgowy, informatyk, fizyk, astronom, detektyw, myśliwy, adwokat, sędzia	rób plany działania, rozwiąż zadania metodyczne, łącz nową wiedzę z dotychczas zdobytą

RPMA.09.01.00-14-a515/18

Tytuł projektu: „Na dobrej drodze do zmiany”

J&C Group Karolina Chadzypanagiotis – Jurkiewicz

Biurowisko Projektu: ul. Kilińskiego 15/17 lok.207, 26-600 Radom

NIP 586 205 77 91 REGON 220744240

www.icgroup.pl, eszymanskajarosz@onet.eu

Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, IX Wspieranie włączenia społecznego i walka z ubóstwem, Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

Inteligencja przyrodnicza	zainteresowanie naturą i zjawiskami w niej zachodzącymi, zamiłowanie do roślin i zwierząt, wrażliwość ekologiczna	biolog, zoolog, ekolog, rolnik, sadownik, weterynarz	spędzaj jak najwięcej czasu na łonie natury, bierz udział w akcjach ekologicznych, zapisz się na wolontariat w schronisku dla zwierząt, uprawiaj rośliny
Inteligencja Wizualno-przestrzenna	myślenie za pomocą obrazów, łatwość czytania map, wykresów i schematów, bogata wyobraźnia, całościowe postrzeganie przestrzeni, dobre wyczucie kształtu, koloru, przestrzeni	artysta, architekt, projektant, nawigator, przewodnik, pilot	ucz się, twórz mapy myśli, używaj kolorów, podkreśleń, zestawień, poznaj techniki grafiki komputerowej, rozwijaj wyobraźnię coraz bardziej ubarwiając własne myśli, nadając im kolor, smak, zapach
Inteligencja muzyczna	wrażliwość na muzykę i dźwięki oraz ich ładunek emocjonalny, łatwość zapamiętywania treści mających podkład muzyczny, wrażliwość na tembr głosu rozmówcy	kompozytor, piosenkarz, dyrygent, muzyk, krytyk/dziennikarz muzyczny, stroiciel instrumentów	słuchaj jak najwięcej muzyki, ucz się przy muzyce (najlepiej barokowej), ucz się wierszy, czy wyliczanek, znajdź dla nich rytm, wpływaj na swój nastrój poprzez muzykę (relaksacja, wyładowanie nadmiaru emocji czy wytworzenie pozytywnego nastroju)
Inteligencja interpersonalna	chęć przebywania z ludźmi, łatwość nawiązywania kontaktów i zawierania przyjaźni, ekstrawersja, predyspozycje do pracy w grupie	Wymagająca kontaktów z ludźmi: sprzedawca, mediator, psycholog, nauczyciel, menadżer	spędzaj jak najwięcej czasu z innymi, ucz się w grupie, ćwicz umiejętności komunikacji interpersonalnej, zgłębiaj tajniki psychologii i socjologii
Inteligencja intrapersonalna	umiejętność planowania, świadomość własnych potrzeb i celów, uczenie się na własnych błędach, wgląd w siebie, łatwość nazywania i rozpoznawania własnych stanów emocjonalnych	poeta, psycholog, terapeuta, przywódca, duchowy, filozof, teolog	obserwuj i nazywaj swoje stany emocjonalne, ucz się w samotności i ciszy, pielęgnuj własną niezależność
Inteligencja fizyczno-kinestetyczna	duża potrzeba ruchu, zamiłowanie do ćwiczeń fizycznych, niepokój ruchowy, tendencja do manipulowania przedmiotami, duża precyzja ruchów, dobry refleks	sportowiec, akrobata, aktor, tancerz, chirurg, dentysta, modelarz, zegarmistrz, osoby pracujące na wysokościach	ucz się, chodząc lub udając teatr, zapisz się na zajęcia sportowe, rozwijaj sprawność manualną (modelarstwo, haftowanie, robienie biżuterii).