

REGULAMIN UCZESTNICTWA w projekcie „Rzecz w tym, kto umie więcej”

Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020,
10 Oś Priorytetowa: Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1. Rozwój kształcenia ogólnego,
Poddziałanie 10.1.3. Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne

§1

Definicje

1. **Projekt** – projekt RPMP.10.01.03-12-0279/19 pt. „Rzecz w tym, kto umie więcej” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa: Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1. Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.3. Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne.
2. **Beneficjent** – J&C GROUP Karolina Chadzypanagiotis-Jurkiewicz z siedzibą w Gdyni (81-350), pl. Kaszubski 8/201
3. **Partner** – Gmina Bukowno z siedzibą w Bukownie (32-332) przy ul. Kolejowej 16 / Szkoła Podstawowa nr 1 w Bukownie (32-332) przy ul. Szkolna 8.
4. **Biuro Projektu** – Szkoła Podstawowa nr 1 w Bukownie, ul. Szkolna 8, 32-332 Bukowno.
5. **Uczestnicy projektu** – Uczniowie/Uczennice Szkoły Podstawowej nr 1 w Bukownie, zamieszkujący gminę Bukowno (obszar miejski) oraz nauczyciele pracujący w Szkole Podstawowej nr 1 w Bukownie, którzy w wyniku przeprowadzonej rekrutacji zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie.
6. **Komisja Rekrutacyjna** – komisja, która decydowała będzie o kwalifikacji dziecka na Uczestnika/Uczestniczkę projektu, w jej skład wchodzić będą: Kierownik Projektu, Dyrektor szkoły i Pedagog.

§2

Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady udziału w projekcie „Rzecz w tym, kto umie więcej” oraz proces rekrutacji Uczestników/Uczestniczek projektu.
2. Okres realizacji projektu zaplanowano od 1 stycznia 2020 r. do 30 czerwca 2022 r.
3. Głównym celem projektu zapewnienie dostępu do wysokiej jakości edukacji poprzez rozwój kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych, TIK, umiejętności posługiwania się językami obcymi, rozwoju kreatywności i innowacyjności, indywidualne podejście do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak również poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wdrożenia narzędzi TIK w proces nauczania oraz umiejętności wsparcia ucznia w procesie nabywania kompetencji kluczowych.

§3

Rekrutacja Uczniów/Uczennic

1. Do projektu mogą zgłaszać się dzieci (poprzez swoich rodziców lub opiekunów prawnych), którzy spełniają następujące **podstawowe kryterium rekrutacyjne**: są uczniami Szkoły Podstawowej nr 1 w Bukownie oraz zamieszkują woj. małopolskie, gminę Bukowno (obszar miejski).
2. Uczniowie/Uczennice kwalifikowani będą do projektu według kryteriów o różnej wadze i punktacji (można uzyskać max 100 punktów):
 - możliwości, potrzeby, uzdolnienia (waga kryterium: 50%) – weryfikacja na podstawie opinii nauczycieli/pedagogów oraz wyników w nauce za ostatnie zakończone półrocze – 50 punktów;
 - niepełnosprawni (waga kryterium: 20%) – weryfikacja na podstawie kopii orzeczenia/opinii o niepełnosprawności – 20 punktów;

- dzieci o potrzebach kształcenia specjalnego lub indywidualnego (waga kryterium: 20%) – weryfikacja na podstawie kopii orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o drugiej specjalnej potrzebie edukacyjnej – 20 punktów;
 - dzieci o trudnej sytuacji osobistej, pochodzące z domów dziecka, rodzin zastępczych (waga kryterium: 10%) – weryfikacja na podstawie oświadczenia – 10 punktów.
3. Powstanie lista podstawowa i rezerwowa dzieci wstępnie zakwalifikowanych do projektu z podziałem na poszczególne zajęcia dodatkowe (malejąco, wg przyznanych punktów). Rodzice dzieci, które wpisane zostaną na obie listy, zostaną powiadomieni o wynikach zgodnie z preferencjami: telefonicznie, mailowo lub osobiście. Ostateczna kwalifikacja dziecka nastąpi po wyrażeniu zgody przez rodziców/opiekunów.
 4. We wrześniu będzie miała miejsce rekrutacja uzupełniająca w stosunku do dzieci z nowych klas I.
 5. W celu zgłoszenia do projektu ucznia/uczennicy należy dostarczyć do Biura projektu, określonego w §1 ust. 4 wypełnione i podpisane przez opiekunów prawnych komplety dokumentów rekrutacyjnych, czyli:
 - a) Formularz zgłoszeniowy ucznia;
 - b) Oświadczenie Uczestnika Projektu;
 - c) Kopię aktualnego orzeczenia o niepełnosprawności (jeżeli dotyczy);
 - d) Kopię opinii/orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego (jeżeli dotyczy).
 6. Dokumenty dostępne są do pobrania w Biurze projektu oraz na stronie internetowej www.jcgroup.pl i www.sp1bukowno.edupage.org.
 7. Przystąpienie do procesu rekrutacji oznacza akceptację Regulaminu (dot. opiekunów prawnych uczniów).
 8. W przypadku nie zrekrutowania wymaganej liczby uczestników, rekrutacja prowadzona będzie w sposób ciągły.
 9. Uczniowie na listach rankingowych będą umieszczani zgodnie z ilością przyznanych punktów preferencyjnych. W przypadku uzyskania przez dwóch lub więcej Uczniów tej samej liczby punktów, o kolejności na liście decyduje data złożenia dokumentów rekrutacyjnych (osoba, która złożyła dokumenty wcześniej, znajdzie się na liście wyżej od osoby, która złożyła je później).
 10. Uczniowie, którzy z powodu braku miejsc nie zostali zakwalifikowani do udziału w Projekcie zostaną uwzględnieni na listach rezerwowych poszczególnych rodzajów zajęć.
 11. W przypadku rezygnacji pisemnej z danych zajęć Uczestnika/Uczestniczki zakwalifikowanego do projektu, na jego miejsce zostanie zakwalifikowany kolejny Uczestnik/Uczestniczka z listy rezerwowej na dane zajęcia.
 12. Komisja Rekrutacyjna przygotowuje ocenę opisową oraz decyduje o kwalifikacji dziecka do Projektu.

§4

Rekrutacja Nauczycieli

1. Do Projektu zostaną zrekrutowani nauczyciele pracujący w Szkole Podstawowej nr 1 w Bukownie, którzy:
 - zamieszkują na obszarze województwa małopolskiego,
 - złożą oświadczenie o kompatybilności szkoleń z doświadczeniem zawodowym i nauczaniem przedmiotem,
 - posiadają staż pracy minimum 1 rok.
2. Dodatkowo punktowane będą:
 - za każdy dodatkowy rok pracy = 1 punkt, maksymalnie 3 punkty za trzy lata stażu pracy i więcej (waga kryterium 30%, 1-3 punkty) – weryfikacja na podstawie dokumentów wewnętrznych szkoły
 - osoby niepełnosprawne (waga kryterium 50% = 5 punktów) – weryfikacja na podstawie kopii orzeczenia/opinii o niepełnosprawności
 - trudna sytuacja rodzinna tj. osoby zależne, wielodzietność, samotni rodzice (waga kryterium 20% = 2 punkty) – weryfikacja na podstawie oświadczenia
3. Przystąpienie do procesu rekrutacji oznacza akceptację Regulaminu.
4. Ostateczną kwalifikację do Projektu podejmie kierownik Projektu.
5. Osoby zakwalifikowane do Projektu uzyskają informację telefonicznie, mailowo lub osobiście – wg preferencji.

6. Wsparcie otrzyma 58 nauczycieli pracujących w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Osiecznej.

§5

Zakres wsparcia oferowanego w ramach Projektu

1. Udział Uczestników/Uczestniczek w projekcie jest bezpłatny.
2. W ramach projektu planuje się następujące formy wsparcia:
 - I. **Akademia matematyczno-przyrodnicza**
 - Zajęcia wyrównawcze z matematyki – 13 grup (po max. 8 osób) po 2 godziny tygodniowo na grupę
 - Kółka zainteresowań z przyrody – 4 grupy (po max. 10 osób) po 2 godziny tygodniowo na grupę *(dla uczniów klas IV-VIII)*
 - Warsztaty poza szkołą w postaci wycieczek do centrum edukacyjnych – 4 razy na semestr, łącznie 16 wycieczek *(dla uczniów klas IV-VIII)*
 - II. **Akademia językowa i artystyczna**
 - Koło zainteresowań z zajęć językowych:
 - język angielski – 5 grup (po max. 10 osób) po 2 godziny tygodniowo na grupę
 - język niemiecki – 1 grupa (po max. 10 osób) po 2 godziny tygodniowo na grupę
 - Zajęcia dziennikarskie – 1 grupa (po max. 15 osób) po 2 godziny tygodniowo na grupę
 - Zajęcia teatralno-plastyczne – 2 grupy (po max. 15 osób) po 2 godziny tygodniowo na grupę
 - Warsztaty ze skutecznego uczenia się – 32 grupy (po max. 15 osób), 20 godzin na grupę
 - III. **Akademia IT**
 - Zajęcia z tworzenia aplikacji mobilnych – 4 grupy (po max. 15 osób) po 2 godziny tygodniowo na grupę *(dla uczniów klas IV-VIII)*
 - IV. **Wsparcie ucznia ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi**
 - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, na których stymulowany będzie ogólny rozwój dziecka, z uwzględnieniem specyfiki jego trudności w nauce oraz przy jednoczesnym dostrzegania mocnych stron, wzmacnianiu wiary we własne siły i możliwości – 5 grup (po max. 5 osób) po półtoręj godzinę zegarowej tygodniowo na grupę
 - V. **Podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej**
 - Szkolenia dla grona pedagogicznego:
 - „Kompetencje kluczowe w pigułce” – 6 h dydaktycznych,
 - „Jak motywować uczniów do nauki” – 8 h dydaktycznych,
 - „Klasa z niską motywacją do nauki – niekonwencjonalne rozwiązania powszechnego problemu” – 6 h dydaktycznych,
 - „Mnemotechnika i tajemnice pamięci w pracy z uczniami” – 10 h dydaktycznych,
 - „Metody aktywizacji – zastosowanie i modyfikacja” – 6 h dydaktycznych,
 - Projektowanie ćwiczeń interaktywnych i gier na tablice, tablety i telefony – 6 h dydaktycznych,
 - Jak wykorzystywać tablicę interaktywną w szkole – 6 h dydaktycznych

§6

Obowiązki

1. Do obowiązków Uczestnika projektu należy w szczególności punktualne i regularne uczestnictwo w zajęciach.
2. Opiekun prawny Ucznia/Uczennicy zakwalifikowanego do udziału w projekcie zobowiązany jest do podpisania Oświadczenia potwierdzającego kwalifikowalność uczestnika (Załącznik nr 2). Brak podpisów opiekunów prawnych skutkuje dla Ucznia/Uczennicy brakiem możliwości stania się Uczestnikiem/Uczestniczką projektu.
3. Opiekunowie prawni Uczestników/Uczestniczek projektu zobowiązani są zawiadomić Wnioskodawcę o zamiarze przerwania udziału w projekcie, składając pisemną informację zawierającą wyjaśnienie zaistniałej sytuacji w terminie do 5 dni roboczych od momentu zaistnienia przyczyn powodujących konieczność przerwania udziału w projekcie.

4. Uczestnik/Uczestniczka zakwalifikowany do udziału w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników z powodu rażącego naruszania zasad współżycia społecznego podczas zajęć projektowych. Skreślenia z listy Uczestników/Uczestniczek projektu dokonuje Kierownik Projektu. Wyznacza następnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej danych zajęć, jako Uczestnika/Uczestniczkę zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy.
5. Dane osobowe Uczestnika będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu nr RPMP.10.01.03-12-0279/19 pt. „Rzecz w tym, kto umie więcej”, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach RPO WM;

§7

Postanowienia końcowe

1. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu w sytuacji zmiany wytycznych lub dokumentów programowych.
2. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu a także sprawy nim nieuregulowane są rozstrzygane przez Kierownika Projektu.